



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 24 » 12 2025 г.

№ 1608

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения об организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, в Республике Бурятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Республиканский центр образования»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, в Республике Бурятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Республиканский центр образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
Заместителя министра – председателя Комитета общего и
дополнительного образования Буянтуева Батора Бимба-Дашиевича.

И.о. министра

тел.: 8 (3012) 45-40-71, +7 991 1148443

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Республики Бурятия
от « 24 » 12 2025 года
№ 1608

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей-инвалидов, детей с
ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в
длительном лечении, в Республике Бурятия с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Республиканский центр образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении в Республике Бурятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – дети-инвалиды, обучающиеся, дистанционное обучение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Республиканский центр образования».

1.2. Положение разработано с учетом положений следующих актов и документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Организация обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, в Республике Бурятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Функции по организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, в Республике Бурятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр образования» (далее – Центр).

2.2. В уставе и локальных актах Центра должны быть закреплены соответствующие положения, касающиеся организации образовательного процесса в условиях электронного обучения.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Электронное обучение) являются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, нуждающихся в длительном лечении, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать образовательную организацию и нуждаются в обучении на дому по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проживающими в Республике Бурятия.

3.2. Обучающиеся зачисляются в Центр в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования. Обучение детей осуществляется учителями, состоящими в штате Центра.

3.3. Центр реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) дополнительное образование детей и взрослых в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

3.4. Центр обеспечивает доступ всех участников образовательного процесса к учебно-методическому комплексу, включающему:

- индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- рабочие программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебники и учебные пособия по учебным предметам (курсам, модулям);

- доступ к информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

- доступ к автоматизированным информационным системам, осуществляющим фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося (АИС СГО);

- доступ к электронной образовательной среде, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5. Электронное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется индивидуально или в классах (до 5 человек).

3.6. Комплектование классов при организации электронного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основании рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума Центра, рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, инвалида,

разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы или медицинской справки врачебной комиссии (далее – рекомендации специалистов).

3.7. Электронное обучение осуществляется в режиме реального времени или отложенного во времени взаимодействия обучающихся с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренной образовательной программой.

3.8. Электронное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, должны осуществлять педагогические работники, владеющие профессиональными компетенциями для решения технологических, методических и психологических аспектов обучения детей с особенностями.

3.9. Для организации электронного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, обеспечивается подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет для подключения к цифровой образовательной среде Центра, а также оснащение рабочих мест обучающихся и педагогических работников комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающегося (далее - комплект оборудования).

Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) на договорной основе во временное безвозмездное пользование. В отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями), совершеннолетним обучающимся. Комплект оборудования передается обучающимся до завершения обучения по образовательным программам общего образования.

3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.11. Организация внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий и дополнительного образования в условиях электронного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, подразумевает участие в названной деятельности на добровольной

основе в случае длительно стабильного состояния здоровья, в том числе очно.

3.12. Министерство образования и науки Республики Бурятия определяет нормативы затрат на организацию дистанционного обучения детей-инвалидов, в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию нарушений обучающихся.