



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ
ЗАСАГАЙ ГАЗАР**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25 сентября 2026 г.

№ 803-р

г. Улан-Удэ

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 24.12.2025 № ТГ-П8-49599:

1. Внести следующие изменения в распоряжение Правительства Республики Бурятия от 31.03.2022 № 178-р (в редакции распоряжения Правительства Республики Бурятия от 28.07.2023 № 611-р):

1.1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить:

1.1. План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия (далее - План основных мероприятий) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

1.2. Критерии оценки и показатели эффективности выполнения Республикой Бурятия мероприятий межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.».

1.2. В абзаце первом пункта 2 слова «государственной власти» исключить.

1.3. План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограни-

ченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

1.4. Дополнить приложением № 2 согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



В. Мухин

Проект представлен Министерством образования
и науки
тел. 55-12-93

Приложение № 1
к распоряжению Правительства
Республики Бурятия
от 25.09.2026 № 803-р

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 31.03.2022 № 178-р

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по внедрению
инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия

№№ п/п	Наименование мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
1.	Внедрение инклюзивного общего и	Министерство образования и науки	2026 - 2030 годы	Реализация межведомственного комплексного плана	Проведение анализа работы по реализации межве-	В рамках предусмот-

1	2	3	4	5	6	7
	дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия	РБ, Министерство здравоохранения РБ, Министерство культуры РБ, Министерство спорта РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГБОУ «Республиканский центр образования»,		мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Внесение изменений (при необходимости) в «дорожную карту»	домственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		специальные коррекционные общеобразовательные учреждения, общественные организации инвалидов (по согласованию)				
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки РБ	2026 - 2030 годы	Приведение в соответствие с федеральным нормативным правовым актом региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведение в соответствие с федеральным нормативным правовым актом региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
3.	Проведение исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГБОУ «Республиканский центр образования», специальные кор-	2026 - 2030 годы	Проведение исследований по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения трудностей психического развития детей и подростков. Проведение научно-практической конференции по актуальным проблемам коррекционной деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия. Проведение региональ-	Проведение исследований по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения трудностей психического развития детей и подростков. Проведение научно-практической конференции по актуальным проблемам коррекционной деятельности образова-	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		рекционные общеобразовательные учреждения		ного научно-методического семинара «Психолого-педагогический портрет обучающегося с ОВЗ». Оказание психолого-педагогического консультирования родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, с ОВЗ	тельных учреждений Республики Бурятия. Проведение регионального научно-методического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с инвалидностью». Оказание психолого-педагогического консультирования родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, с ОВЗ	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГБОУ «Республиканский центр образования», специальные коррекционные общеобразовательные учреждения	2026 - 2030 годы	Апробирование модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Республики Бурятия; использование критериев оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГБОУ «Республиканский центр образования», специальные коррекционные общеобразовательные учреждения, образовательные организации профессионального образования (по согласованию), общественные организации инвалидов (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Доработка модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Организация профориентационной работы образовательными организациями профессионального образования с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в рамках ежегодного мероприятия «День открытых дверей». Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство	Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ. Организация профориентационной работы образовательными организациями профессионального образования с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в рамках ежегодного мероприятия «День открытых дверей». Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, Министерство культуры РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	2026 - 2030 годы	Разработка методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с кохлеарными имплантами. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками и учебной литературой	Разработка программно-методического обеспечения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение образовательного процесса методическими рекомендациями по организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по нозологическим группам. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками и учебной литературой	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере	2026 - 2030 годы	Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		образования (по согласованию), ГБОУ «Республиканский центр образования», специальные коррекционные общеобразовательные учреждения				
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Создание условий для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью, с ОВЗ в 22 % дошкольных образовательных организаций		В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), специальные коррекционные общеобразовательные учреждения	2026 - 2030 годы	Не менее 70 % общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 70 % отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания	Не менее 90 % общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 80 % отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
				методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, Министерство культуры РБ, Министерство спорта РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации дополнительного образования (по согласованию), специальные коррекционные общеобразовательные учреждения	2026 - 2030 годы	Обеспечение детей с инвалидностью и с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, образованием. Обобщение опыта работы образовательных организаций по предоставлению дополнительного образования для детей с инвалидностью и с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. Организация обмена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конфе-	Обеспечение детей с инвалидностью и с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, образованием. Распространение передового опыта работы образовательных организаций по предоставлению дополнительного образования для детей с инвалидностью и с ОВЗ. Проведение творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение охвата детей с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнова-	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
				ренций, круглых столов). Проведение творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий, соревнований с участием детей с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение охвата детей с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, фестивалях и мероприятиях	ниях	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в соответствии с федеральным грантовым конкурсом)	Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в соответствии с федеральным грантовым конкурсом)	В рамках участия в федеральных грантовых конкурсах
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ	2026 - 2030 годы	Отработка новых методов и механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности республиканского Ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение адресного	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
					психолого-педагогическо-го сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ	2026 - 2030 годы	Комплексная диагностика детей с инвалидностью, с ОВЗ Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией (далее - РПМПК) посредством реализации новой модели деятельности РПМПК		В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», специальные коррекционные общеобразовательные учреждения	2026 - 2030 годы	Обеспечение функционирования раздела по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики». Обеспечение функционирования информационных страниц по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (Центров абилитации и реабилитации).	Обеспечение функционирования раздела по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики». Обеспечение функционирования информационных страниц по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (Центров	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
				Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	абилитации и реабилитации). Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республи-	2026 - 2030 годы	Проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов для педагогических работников специального и инклюзивного образования. Участие во всероссийских мероприятиях	Проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов для педагогических работников специального и инклюзивного образования. Участие во всероссийских мероприятиях	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		канский институт образовательной политики», специальные коррекционные общеобразовательные учреждения, муниципальные образовательные организации				
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	2026 - 2030 годы	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе государственных общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе государственных общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учи-	Министерство образования и науки РБ	2026 - 2030 годы	Обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов,	Обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопеда-	В рамках предусмотренных бюджетных

1	2	3	4	5	6	7
	телей-логопедов, специальных психологов в системе образования			олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	гогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	средств на текущий календарный год
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования и науки РБ, подведомственные муниципальные образовательные учреждения, ФГБОУ ВО «Бу-	2026 - 2030 годы	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		рятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»		обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	лога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	

1	2	3	4	5	6	7
4.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	2026 - 2030 годы	Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Логопедия». Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика». Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ». Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ	Обеспечение образовательного процесса программами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
5.	Развитие научного кадрового потенциала, сохранение и развитие научно-педагогических школ дефектологии	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республи-	2026 - 2030 годы	Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей	Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		канский институт образовательной политики»				
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования ОВЗ, основного общего образования (далее соответственно - ФГОС, НОО, ООО, СОО)	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Получение общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО 100 % обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год	
2.	Обеспечение общего образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Получение образования в соответствии с ФГОС УО (ИН) 100 % обучающихся с нарушением интеллекта. Проведение оценки качества образования обучающихся с нарушением интеллекта	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год	

1	2	3	4	5	6	7
	УО (ИН)					
	IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1.	Актуализация планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ	2026 - 2030 годы	В Республике Бурятия актуализирован региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования и науки РБ	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты, предписания	Акты, предписания	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Министерство образования и науки РБ	2026 - 2030 годы	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
						год
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования и науки РБ	2026 - 2030 годы	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. 2026 год, далее - ежегодно - мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития; мониторинг организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому; мониторинг и анализ причин отказа в приеме в общеобразовательные организации детей с ОВЗ и инвалидностью (при поступлении соответствующих обращений со стороны Всероссийской организации родителей детей-инвалидов);	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
				мониторинг организации подвоза детей с ОВЗ и инвалидностью в организации образования, удаленные от места жительства семей		
5.	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования и науки РБ, общественные организации инвалидов (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Протокольные решения заседаний: советов, рабочих групп по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Протокольные решения заседаний: советов, рабочих групп по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ, Министерство культуры РБ, Министерство спорта РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по	2026 - 2030 годы	Ежегодный доклад Главе Республики Бурятия - Председателю Правительства Республики Бурятия, в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	Ежегодный доклад Главе Республики Бурятия - Председателю Правительства Республики Бурятия, в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7
		согласованию), ГАУ ДПО РБ «Бу- рятский респуб- ликанский инсти- тут образовательной политики», ФГБОУ ВО «Бу- рятский государ- ственный универ- ситет имени Доржи Банзарова» (по со- гласованию), ГБОУ «Республи- канский центр об- разования», специальные кор- рекционные обще- образовательные учреждения, общественные ор- ганизации инвали- дов (по согласо- ванию)				

Приложение № 2
к распоряжению Правительства
Республики Бурятия
от 25.09.2026 № 803-р

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 31.03.2022 № 178-р

КРИТЕРИИ
оценки и показатели эффективности выполнения
Республикой Бурятия мероприятий межведомственного комплексного плана
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№№ п/п	Критерии и показатели, характеризующие эффективность мероприятий	Единица измерения	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	24	25,5	27	29	30
2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	65	66	67	69	70
4.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, образование которых организовано на дому	%	14	13	12	11	10
6.	Обеспечение функционирования сети федеральных ресурсных центров, обеспечивающих методическую поддержку образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ед.	5	5	5	5	5
7.	Обеспечение функционирования сети региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ед.	89	89	89	89	89